

NGTF Anleggskonferanse 2016



Status "Turn, basistrening og skole"

Veslemøy Viervoll

Spennende - Inkluderende - Visjonær - Troverdige

MÅL



- **Alle skoler skal ha en utstyrspakke som gir mulighet for god motorisk trening**
- **Basishall på alle skoler**
- **Alle barn skal ha faglærere i kroppsøving fra 1. trinn**



Mål

- Utarbeide utstyrspakke – godt i gang
- Samarbeid med NIH – (LFF)
- Kompetanse kroppsøving i barneskolen
- Presentere prosjektet for kunnskapsdepartementet
- Bidra med innspill til ”endringer av læreplanene”

FOU – Turn og basistrening i skolen



Et prosjekt for samspill med skolen

- **B**alanse
- **A**llsidighet
- **S**tyrke
- **I**ndre forståelse
- **S**midighet



Spennende - Inkluderende - Visjonær - Troverdige

Bakgrunn for prosjektet

- Alle barn trenger grunnmotorisk trening.
- Gymnastikk og turn bidrar til en grunnmotorisk plattform!
- Det er viktigere enn noen gang at det skapes arenaer for fysisk aktivitet og fellesskap.
- Kroppsøvingsfaget i barneskolen er en slik arena!

Bakgrunn for prosjektet

- Mange gode kroppsøvlingslærere
- Ingen krav til kompetanse i kroppsøving for å undervise faget i barneskolen
- Tilfeldigheter om barn får en faglærer i kroppsøving
- Hvorfor skal ikke barn ha en faglærer i dette faget så vel som i andre fag?
- Karakterer fra 8-10 trinn

Bakgrunn for prosjektet

- I den sammenheng ønsker turnforbundet å fokusere på gode **utstyrspakker** i alle idrettshaller og gymnastikksaler, og aller helst egne basis- og motorikksaler.
 - Planlegging bør skje i nær samhandling mellom skole og den lokale turnforening.
- Det er også viktig at personell som jobber i skoleverket har **kompetanse** innen gymnastikk og turn slik at mulighetene som utstyret gir, kan nyttes fullt ut på en sikker måte.
 - I etter- og videreutdanning av lærere
 - I faglærerutdanningen for kroppsøvlingslærere

Spørreundersøkelsen «Turn i skolen»



Spørreundersøkelse blant norske kroppsøvingslærere

- Nettbasert spørreundersøkelse, i samarbeid med LFF
- Alle barne- og ungdomsskoler i Norge
- Lærere satt til å undervise kroppsøving på 1-10 trinn

- **470 lærere som underviser kroppsøving har svart**
 - God spredning (51 % kvinner, 49 % menn)
 - Alle fylker, og ulike kommune- /skolestørrelser er representert
 - Jevn fordeling - formell kompetanse i kroppsøving

Undersøkelsen viser :

- Lærerne er positive til turn i kroppsøving (95,5%)
 - i et utviklingstilpasset perspektiv
- Majoriteten:
 - Underviser turn mellom 3-10 timer i halvåret (73%)
 - Har lite erfaring med turn fra før
 - Føler seg kompetente nok til å undervise «lavrisiko» turn
- Høyt kvalifiserte lærere
 - Var mer positive til turn,
 - Hadde høyere opplevelse av egen kompetanse
 - Underviste mer turn

Undersøkelsen viser videre:

..*MEN:*

- Ressurser er en stor barriere:
 - Utstyrsmangel og dårlig vedlikeholdt utstyr
 - Begrenser kvalitet og variasjon
 - Spesielt med tanke på sikkerhet
 - Kompetansepåfyll etterlyses
 - Motivere og utfordre elevene i aktiviteten
 - Skape sikre læringsmiljø for turn

Hvor står vi nå ?

- Rapporten er ferdig
- En ansatt person i en gitt stillingsbrøk for gjennomføring og oppfølging må til for å nå det store målet
- I mellomtiden:
- NIH - Convention Beitostølen mars 2017
- NIH - Oppfølging kurs november 2017

God bruk av Basishall

- Hammer Turn – Ny hall – SFO
- Tvedestrand bygger en Basishall som et «senter» midt inne i skolen
- Barnehager