

AKTIVITETSTIME - Tur til leketøysbutikken

Alder: 4- 5 år

Mål: Styrke den motoriske utviklingen gjennom å imitere ulike leketøy uten apparater i tillegg til fri lek i apparater

Lærer/Aktivitetsleder forteller: "Vi skal dra på tur til leketøysbutikken"

- Først må vi gå til butikken. Kan noen forskjellen på rød mann og grønn mann? Når musikken spiller er det grønn mann. Når musikken stopper er det rød mann og vi må stå helt i ro.
- Etter å ha gått en stund kommer vi fram til bussen som går til leketøysbutikken. Vi synger «Hjulene på bussen»

Når vi kommer inn i butikken, ser vi mange leker som vi kan late som vi er:

- en ball
 - kan du være så rund som en ball?
 - kan du sprette som en ball?
 - kan du rulle?
- en tinnsoldat
 - kan du ligge på gulvet og være helt stiv i hele kroppen?
 - kan du gå rundt med stive armer og ben?
- en snurrebass
 - kan du snurre rundt og rundt som en snurrebass?
- en sprellemann
 - kan du hoppe og sprette?
- et troll
 - kan du gå tungt som et troll?
- bil, fly, andre forslag?

Til slutt har vi vært så lenge i butikken at vi vil hjem igjen. Men nå gikk det ingen buss, så vi tok toget i stedet. Vi stiller oss på lang rekke og synger «Nede på stasjonen».

Avslutning på leken. Samarbeidsoppgave - klarer vi å lage et langt tog?

Hva oppnår vi med denne aktiviteten?

- Barna får brukt fantasien, får late som de er ting de kjenner til. Får stimulert mange sanser.
- Får brukt mange grovmotoriske bevegelser; bøye, strekke, hoppe, krype vridning, gå, løpe, rulle, rotere, kjenne forskjellen på å være tung og lett.
- Barna finner selv løsning på bevegelsesoppgaven

Fri lek i apparater

Barna beveger seg fritt i apparater som er satt ut. Lærer/Aktivitetsleder ser til at alle er i aktivitet. Barna får utforske sin egen kropp og sine egne muligheter.

AVSLUTNING : "Blåse opp ballonger"

Vi later som vi er ballonger som blir blåst opp. Vi starter fra huksittende, og reiser oss sakte opp mens vi blåser luft i ballongen. Strekker oss høyt på tå med armene over hodet. Plutselig kommer det en knappenål og da roper alle sammen «pang» samtidig som vi faller sammen på gulvet.

Samling til felles avslutning i ring. Strekker ut kroppen. Barna får late som om de er noe/noen de kjenner til. Avslutt med GØY og GLEDE

